

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

**dla klas szkoły podstawowej
w Szkole Podstawowej nr 18
w Sosnowcu**

Magdalena Szachnowska

W ramach nauki chemii w Szkole Podstawowej nr 12 realizowany jest „Program nauczania chemii w szkole podstawowej”.

Korzystamy z podręczników wydawnictwa Nowej Ery:

1. Klasy siódme szkoły podstawowej CHEMIA NOWEJ ERY, autorstwa: Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin

KONTRAKT Z UCZNIAMI:

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
3. Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest być przygotowanym z trzech ostatnich tematów, posiadać zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
4. Na lekcji uczeń zobowiązany jest przychodzić punktualnie, bez jedzenia i picia.
5. W czasie lekcji nie wolno korzystać z telefonów komórkowych.
6. Podczas prac pisemnych uczeń może korzystać z układu okresowego pierwiastków oraz z innych pomocy naukowych zgodnie z decyzją nauczyciela.
7. Uczeń może zgłosić **przed lekcją** 1 nieprzygotowanie przy jednej godzinie chemii tygodniowo lub 2 nieprzygotowania przy dwóch godzinach w semestrze. Nie dotyczy ono lekcji, na której ma odbyć się powtórzenie wiadomości, zapowiedziana kartkówka, sprawdzian.
8. Praca domowa powinna być odrobiona w zeszycie przedmiotowym. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić brak pracy domowej. Kolejny brak zadania domowego lub brak zeszytu przedmiotowego skutkuje oceną niedostateczną.
9. Prace klasowe, dłuższe sprawdziany, testy są obowiązkowe.
10. Ocenianiu podlegać będą:
 - **wypowiedzi ustne** oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu
 - **sprawdziany pisemne** całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdzian będzie poprzedzony lekcją powtórzeniową.
 - **kartkówki** (do 15 minut) mogą dotyczyć: wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich tematów, z pracy domowej lub z materiału bieżącego pod koniec lekcji.
 - za **aktywność** na lekcji uczeń może otrzymać plusy: „+” – aktywny, zaangażowany, bierze udział w lekcji, samodzielny, oraz minusy „-” – dezorganizuje pracę klasy, lekceważy polecenia i uwagi nauczyciela, przeszkadza w pracy innym uczniom. Gdy zgromadzi trzy „+” uzyskuje ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „-” -ocenę niedostateczną. W przypadku uzyskania mniejszej ilości „+”, na koniec semestru za zgodą ucznia zostaną one zamienione na oceny odpowiednio: dwa „+” – ocena dobra, jeden „+” – ocena dostateczna. W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, a w przypadku braku udziału ucznia w lekcji ocenę niedostateczną.
 - uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności, np. opracowanie ciekawych materiałów, referaty, prezentacje multimedialne, zadania domowe, plakaty, albumy, udział w konkursach i aktywność na kółku chemicznym.

11. **Uczeń będzie pozbawiony przywileju poprawiania ocen jeżeli: stwierdzi się nieuczciwość ucznia (odpisywanie, ściąganie, podpowiadanie drugiemu uczniowi, korzystanie z telefonu komórkowego), zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych, np.: kopiowanie informacji z internetu, odpisywanie zadań domowych – nauczyciel wystawia wówczas uczniowi ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.**
12. Jeżeli uczeń opuścił zapowiedzianą pracę z przyczyn losowych i nieobecność została usprawiedliwiona to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu po nieobecności do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się w ustalonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Uczeń może poprawić **oceny niedostateczne:** ze sprawdzianu, kartkówki bądź odpowiedzi ustnej w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac i może jej dokonać tylko jeden raz. Uczeń sam zgłasza gotowość poprawy oceny.
14. Przy poprawianiu sprawdzianu czy kartkówki obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie.
15. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę klasową i kartkówkę do wglądu na lekcji.
16. Termin oddania prac przez nauczyciela nie może być dłuższy niż tydzień.
17. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
18. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
19. Ocenianie śródroczne i roczne opiera się na założeniu różnych wag dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.
Wagi:
 - sprawdzian - 3
 - kartkówka - 2
 - odpowiedź ustna - 2
 - zadanie domowe - 1
 - praca dodatkowa - 1
 - praca w grupach - 1
 - aktywność - 1
 - pomoce dydaktyczne – 1
20. Podczas oceniania przyjmuje się następującą skalę punktową:

100% - ocena cel
90% - 99% - ocena bdb
76 % - 89% - ocena db
51% - 75% - ocena dst
31 % - 50% - ocena dop
0% - 30% - ocena ndst

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazał się wiedzą wykraczającą poza obowiązkowy program nauczania oraz jest laureatem konkursu przedmiotowego. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

21. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
22. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas dyżurów konsultacyjnych nauczyciela.
23. Ocenę semestralną i roczną ustala się na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

Zasady przyznawania ocen:

- 0,0 ÷ 1,74 – niedostateczny
 - 1,75 ÷ 2,74 - dopuszczający
 - 2,75 ÷ 3,74 - dostateczny
 - 3,75 ÷ 4,74 - dobry
 - 4,75 ÷ 5,24 - bardzo dobry
 - od 5,25 - celujący
24. Informacja o ocenach klasyfikacyjnych udzielona zostanie na 2 tygodnie przed klasyfikacją, a o ocenie niedostatecznej i nieklasyfikowaniu na miesiąc przed.
 25. **Nie przewiduję popraw ocen klasyfikacyjnych przed klasyfikacją. Na nią uczeń pracuje cały semestr i rok szkolny.**

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawy programowe danego szczebla nauczania
- potrafi samodzielnie interpretować, dokonać selekcji materiału, oceniać i wartościować
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i umiejętności
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę
- podczas zajęć edukacyjnych jest bardzo aktywny
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów
- sprawnie posługuje się wzorową polszczyzną
- wykorzystuje różne dodatkowe źródła wiedzy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej, szczebla wyższego niż szkolny
- jest autorem pracy związanej z chemią o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych
- potrafi zaplanować i zorganizować swój warsztat pracy
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów
- wykorzystuje różne źródła wiedzy
- wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych, oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z chemią,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania (dopuszczalne są niewielkie braki w zakresie wiedzy)
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności
- wykazuje się aktywnością podczas zajęć
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- Samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności, a inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązywać zadania trudniejsze
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne)
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się danego przedmiotu (wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna)
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela
- podejmuje próby wykonania zadania
- sporadycznie bierze aktywny udział w zajęciach
- potrafi korzystać z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne
- potrafi z pomocą nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w toku dalszej nauki
- rozwiązuje (przeważnie z pomocą nauczyciela) zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności
- jest bierny, ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany może wykonać proste polecenia i zadania
- w praktyce stosuje podstawowe umiejętności
- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- nie jest w stanie (nawet z pomocą nauczyciela) rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności
- nie rozumie prostych poleceń
- nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela