

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA **NA LEKCJACH PRZYRODY W KLASACH 4-6**

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

Ocenie bieżącej podlegają:

- prace pisemne (sprawdziany , kartkówki) - w przypadku niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- odpowiedzi ustne
- prace domowe - brak zeszytu ćwiczeń lub pracy domowej należy zgłaszać na początku lekcji
- praca w grupach
- praca na lekcji
- aktywność
- prace długoterminowe (gromadzenie okazów, zielników, plansz, pomocy do lekcji itp.)
- przygotowanie do lekcji
- zeszyt ćwiczeń (uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia notatki w zeszycie ćwiczeń)
- prace nieobowiązkowe-będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych
- działalność na rzecz środowiska
- umiejętności praktyczne np. posługiwanie się mikroskopem, kompasem, planem, mapą

Sposoby sprawdzania , oceniania

- ✓ Sprawdziany – obejmują partię materiału z jednego działu lub bloku tematycznego. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym, uczniowie notują go w zeszycie .
Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować
Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni .
Każdy sprawdzian można poprawić. Wówczas w dzienniku lekcyjnym uczeń otrzymuje obok pierwszej otrzymanej oceny ocenę z poprawy. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz. Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonej pomocy .
- ✓ Kartkówki– obejmują zakres wiadomości i umiejętności z max. trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 10-15 minut; nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela i nie podlegają poprawie.
- ✓ Odpowiedzi ustne - obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji.
Odpowiedzi ustne i kartkówki oceniane są w następujący sposób:

Uczeń otrzymuje dwa pytania z zakresu wiadomości podstawowych, brak odpowiedzi na jedno otrzymuje ocenę niedostateczną .

Odpowiedź na dwa pytania jest równoznaczne z wystawieniem oceny dopuszczającej, a na trzy pytania – dostatecznej lub z prawem do odpowiedzi na dwa trudniejsze pytania z poziomu ponadpodstawowego.

Jeżeli uczeń zaliczy poziom podstawowy i odpowie na jedno pytanie z poziomu ponadpodstawowego - otrzymuje ocenę dobrą , a jeśli na dwa pytania –ocenę bardzo dobrą. Tzn odpowiedź na jedno pytanie- niedostateczny, dwa-dopuszczający, trzy - dostateczny, cztery-niedostateczny, pięć -bardzo dobry

Dopuszcza się możliwość krótkich odpowiedzi (1 pyt.). Odpowiedź poprawna „+”(plus) , odpowiedź niepoprawna „-„(minus) .Pięć plusów – ocena bdb, pięć minusów – ocena ndst..

Na ocenę mają wpływ: samodzielność odpowiedzi, znajomość zagadnienia, kultura języka.

Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole , chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi. Identycznie jeżeli chodzi o kartkówki

Oceny z odpowiedzi ustnych i karkówek nie podlegają poprawie.

- ✓ Prace domowe - mogą mieć formę pisemną lub ustną Brak pracy domowej jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji. Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt przed lekcją Nauczyciel wpisuje wówczas w dzienniku lekcyjnym znak np. Jeżeli tego nie zgłosi otrzymuje ocenę niedostateczną. Dwa nieuzasadnione (nie spowodowane chorobą) braki zadania domowego- ocena niedostateczna. Braki zadań domowych należy uzupełnić na następną lekcję.
- ✓ Praca w grupach – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie. Ocenie podlegają umiejętności :
 - planowania i organizowania pracy grupowej
 - efektywnego współdziałania
 - wywiązywania się z powierzonych ról
 - rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- ✓ Aktywność na lekcji - aktywność na lekcji oceniana jest na bieżąco znakiem „+” lub „-”.Pięć znaków (+) równa się ocenie bdb. Pięć znaków (-) równoznaczne są z oceną ndst.
- ✓ Prace długoterminowe – wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela (np. albumy tematyczne, plakaty, zestawienia statystyczne, prace na określony temat, itd.). Za daną pracę uczeń może otrzymać ocenę lub znak „+” będzie to uzależnione od stopnia trudności danego zadania .
- ✓ Przygotowanie do lekcji - uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na lekcje historii; po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek. Na lekcje przyrody uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, atlas, przybory do pisania i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela . Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji .
- ✓ Zeszyt ćwiczeń jest oceniany pod względem poprawności merytorycznej wykonywanych ćwiczeń i staranności . **Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu ćwiczeń** . Ocena min raz w półroczu

Informowanie o ocenach

- ✓ Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
- ✓ Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów .
- ✓ Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen, największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- ✓ Sprawdziany (testy) oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są na skalę procentową odpowiadającą skali ocen :

0% - 30% - niedostateczny

31% - 50% - dopuszczający

51% - 75% - dostateczny

76% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% – celujący

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a. spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności oraz w twórczy sposób przedstawiać ją m.in. na forum klasy, szkoły;
- b. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programów nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- c. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych. Uzyskuje tytuł laureata lub finalisty w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym. Posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. **Bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- d. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową;
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- c. samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji i technologii informacyjnej,
- d. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, rozwiązuje zadania problemowe.

3. **Dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości

relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauki;

b. rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4. Dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a. opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu;

b. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności czasem przy pomocy nauczyciela.

5. Dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;

b. zadania typowe o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela.

Kryteria wystawiania oceny półrocznej i rocznej

Uczeń ma prawo do ubiegania się tylko o jeden stopień wyższą ocenę niż przewidywana ocena półroczna lub roczna. Uczeń otrzymuje wyższą ocenę w przypadku napisania testu z wiadomości obejmującej dane półrocze oraz uzyskania co najmniej oceny na jaka ubiegał. W przypadku udziału ucznia w konkursie o zasięgu międzyszkolnym takiej otrzymuje on ocenę cząstkową -celujący. Gdy uczeń dostaje co najmniej wyróżnienie to ocenę na półrocze, koniec roku podnosi się o jeden stopień.