

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z JĘZYKA POLSKIEGO  
W KLASACH IV - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 18  
w SOSNOWCU**

### **Zasady oceniania:**

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości.
- Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku: oceną śródroczną i oceną roczną.
- Każdy uczeń w ciągu półrocza powinien otrzymać minimum cztery oceny.

### **Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia**

**Sprawdziany, testy językowe i gramatyczne, kompetencji czytelniczych oceniane są wg punktacji:**

- |                        |           |
|------------------------|-----------|
| • celujący (6) –       | 100%      |
| • bardzo dobry (5) –   | 99% - 90% |
| • dobry (4) –          | 89% - 76% |
| • dostateczny (3) –    | 75% - 51% |
| • dopuszczający (2) –  | 50% - 31% |
| • niedostateczny (1) – | 30% - 0%  |

**Dyktanda, teksty z pamięci oceniane są**

wg punktacji:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| • celujący (6) –       | bezbłędnie                                  |
| • bardzo dobry (5) –   | 1 błąd ortograficzny I stopnia              |
| • dobry (4) –          | 2 błędy ortograficzne I stopnia             |
| • dostateczny (3) –    | 3 błędy ortograficzne I stopnia             |
| • dopuszczający (2) –  | 4 błędy ortograficzne I stopnia             |
| • niedostateczny (1) – | 5 i więcej błędów ortograficznych I stopnia |

**Błąd ortograficzny I stopnia** – pisownia u/ó, ż/rz, h/ch, wielka i mała litera, pisownia partykuły „nie” z czasownikami.

**Błąd ortograficzny II stopnia** – pisownia ą/om/on, ę/em/en, i/j, łączna i rozdzielna pisownia, literówki, np. brak litery.

**Błąd interpunkcyjny** – 3 błędy int. = 1ort. I stopnia

3 błędy II stopnia = 1ort. I stopnia

**Wypowiedź pisemna:**

- zgodność z tematem
- zachowanie formy
- bogactwo językowe
- poprawność językowa
- poprawność ortograficzna
- poprawność interpunkcyjna
- szata graficzna wypowiedzi pisemnej.

**Recytacja utworu z pamięci:**

- pamięciowe opanowanie tekstu
- interpretacja uczuciowa
- intonacja, akcenty
- postawa, zachowanie recytatora.

**Odpowiedź ustna:**

- płynność wypowiedzi
- zasób słownictwa
- zgodność z tematem (opanowanie materiału)
- stylistyka wypowiedzi.

**Samokształcenie:**

- wyszukiwanie i porządkowanie informacji w różnych źródłach
- wykorzystanie technik multimedialnych
- korzystanie ze słowników i zasobów bibliotecznych.

**Praca w formie projektu:**

- zgodność projektu z tematem
- bogactwo i oryginalność wyrażonej treści
- oryginalność zastosowanej techniki (technologii)
- estetyka wykonania
- prezentacja.

**Aktywność na lekcji:**

- zaangażowanie, udział w dyskusji
- ciekawa i rzeczowa prezentacja przygotowanych materiałów
- zgodność z poleceniem
- umiejętność pracy indywidualnej i grupowej.

**Współpraca w grupie w związku z realizacją konkretnych zadań:**

- ogólne zaangażowanie w pracę grupy
- bezpośredni wkład w realizację powierzonego zadania
- stopień wywiązania się z pełnionej funkcji
- umiejętność współpracy z innymi
- rozumienie własnej sytuacji w grupie.

**Praca dodatkowa:**

- osiągnięcia w konkursach szkolnych/ międzyszkolnych/ regionalnych/ ogólnopolskich
- twórczość własna
- inwencja twórcza, samodzielność i efektywność w realizacji zadań dodatkowych.

## **Kryteria ustalania ocen:**

Oceny z języka polskiego wystawiane są wg skali ocen od 1 do 6. Na ocenę śródroczną i roczną składają się oceny cząstkowe, które uczeń uzyskuje za:

- odpowiedzi ustne,
- czytanie lektur (znajomość treści, nie adaptacji filmowych),
- zadania domowe – prace literackie, ćwiczenia językowe, wyszukiwanie materiałów i pomocy, korzystanie ze słowników, encyklopedii i innych źródeł,
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- zadania klasowe, sprawdziany, kartkówki,
- testy kompetencji,
- udział w konkursach literackich, ortograficznych, czytelniczych,
- sprawdziany ortograficzne – dyktanda, teksty z pamięci, teksty z lukami,
- recytacja utworów z pamięci.

## **Warunki uzyskiwania ocen z przedmiotu język polski w klasach IV – VIII:**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (oprócz kartkówki), ale nie później niż do dwóch tygodni po jej otrzymaniu. Poprawa ma charakter dobrowolny i odbywa się po zajęciach lekcyjnych.
2. Ocena śródroczna i roczna jest wyznacznikiem wiedzy i umiejętności ucznia i wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w danym półroczu.
3. Każdy brak zadania domowego odnotowany jest przez nauczyciela w dzienniku skrótem bp. Zgłoszenie przyjmowane jest dwa razy w ciągu półrocza. Kolejne zgłoszenie skutkuje wpisem oceny niedostatecznej.
4. Jeśli na dany dzień była zadana praca domowa, to brak zeszytu skutkuje brakiem zadania.
5. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, odnotowane w dzienniku skrótem np. Nieprzygotowanie zgłasza uczeń na początku zajęć (nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów).
6. Aktywność ucznia oceniana jest za pomocą „+”/ „-” . Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, pięć minusów daje ocenę niedostateczną.
7. Najistotniejszy element oceny śródrocznej i rocznej stanowią oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia z samodzielnych prac w szkole: sprawdziany, testy, zadania klasowe, dyktanda.
8. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech lekcji i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
9. Pracę domową może uczeń oddać w terminie późniejszym, jeśli nie napisał jej z przyczyn uzasadnionych.
10. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej (powyżej 7 dni) nieobecności usprawiedliwionej w szkole oraz ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
11. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
12. Wszystkie prace pisemne są archiwizowane (umieszczane w teczce ucznia) przez rok; uczeń lub rodzic/ opiekun mają prawo wglądu do tych prac.
13. Uczeń, który został laureatem Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego otrzyma na koniec roku szkolnego ocenę celującą z przedmiotu.

**Metody informowania o osiągnięciach uczniów:**

- wpisy ocen do dziennika lekcyjnego,
- recenzje prac (ocena opisowa),
- opisowe oceny ustne,
- plusy za aktywność na lekcji,
- punkty na sprawdzianach/ przeliczenia procentowe.