

# **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie czwartej**

## DO PROGRAMU NAUCZANIA „JAK TO DZIAŁA?”

### **Wymagania konieczne (ocena dopuszczający)**

Uczeń:

zna swoje miejsce pracy,  
umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,  
zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,  
potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,  
rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,  
zna podstawowe kształty znaków,  
wie, co to są przepisy ruchu drogowego,  
zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,  
zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,  
rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,  
rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,  
rozdzieli poszczególne manewry na drodze,  
potrafi opisać budowę roweru,  
potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,  
rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,  
rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,  
rozdzieli pojęcie pieszy i rowerzysta,  
rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,  
rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,  
zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,  
potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,  
rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,  
potrafi poruszać się rowerem na placu,

### **Wymagania podstawowe (ocena dostateczny)**

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,  
wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,  
umie czytać informacje umieszczone na wybranych znakach bezpieczeństwa,  
zna historię roweru,  
zna obowiązkowe wyposażenie roweru,  
potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,  
potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,  
potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,  
zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,  
wie, z jakich elementów składa się droga,  
rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,  
potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,  
zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,  
rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,  
zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,

zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,  
potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,  
wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,  
zna poszczególne grupy znaków drogowych,  
zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,  
rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,  
zna numery alarmowe,  
potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,  
potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

### **Wymagania rozszerzone (ocena dobry)**

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,  
potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,  
potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,  
umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,  
rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,  
rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,  
potrafi korzystać z kodeksu drogowego,  
potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,  
zna obowiązkowe wyposażenie roweru,  
zna przepisy dotyczące rowerzysty,  
zna definicje poszczególnych manewrów,  
wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,  
zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,  
zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,  
zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,  
wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,  
zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,  
zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,  
potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,  
zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,  
potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

### **Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobry)**

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,  
umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,  
potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Internecie,  
potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,  
zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,  
potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,  
wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,  
zna zasady przewożenia bagażu rowerem,  
potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,  
zna zasady przewożenia osób rowerem,  
zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,

### **Wymagania wykraczające (ocena celujący)**

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:  
reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,  
potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa,  
potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych,  
potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,  
potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),  
potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,  
zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,  
zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,  
potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze,  
potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej.