

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE 8

### **Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.**

#### **Ocenie bieżącej podlegają:**

- prace pisemne (sprawdziany , kartkówki) - w przypadku niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- odpowiedzi ustne
- prace domowe - brak zeszytu lub pracy domowej należy zgłaszać na początku lekcji
- praca w grupach
- praca na lekcji
- aktywność
- przygotowanie do lekcji
- prace nieobowiązkowe-będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

#### **Sposoby sprawdzania , oceniania**

✓ Sprawdziany – obejmują partię materiału z jednego działu lub bloku tematycznego. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami i zapisuje w dzienniku lekcyjnym, uczniowie notują go w zeszycie . Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować. Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni .

Każdy sprawdzian można poprawić. Wówczas w dzienniku lekcyjnym uczeń otrzymuje obok pierwszej otrzymanej oceny ocenę z poprawy. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz. Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który w czasie pisania korzystał z niedozwolonej pomocy .

✓ Kartkówki– obejmują zakres wiadomości i umiejętności z max. trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 10-15 minut; nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela i nie podlegają poprawie.

✓ Odpowiedzi ustne - obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji.

Odpowiedzi ustne i kartkówki oceniane są w następujący sposób:

Uczeń otrzymuje dwa pytania z zakresu wiadomości podstawowych, brak odpowiedzi-na jedno otrzymuje ocenę niedostateczną .

Odpowiedź na dwa pytania jest równoznaczne z wystawieniem oceny dopuszczającej, a na trzy pytania – dostatecznej lub z prawem do odpowiedzi na dwa trudniejsze pytania z poziomu ponadpodstawowego.

Jeżeli uczeń zaliczy poziom podstawowy i odpowie na jedno pytanie z poziomu ponadpodstawowego - otrzymuje ocenę dobrą , a jeśli na dwa pytania –ocenę bardzo dobrą. Tzn odpowiedź na jedno pytanie- niedostateczny, dwa-dopuszczający, trzy -dostateczny, cztery-niedostateczny, pięć -bardzo dobry

Dopuszcza się możliwość krótkich odpowiedzi (1 pyt. ). Odpowiedź poprawna „+”(plus) , odpowiedź niepoprawna „-„(minus) .Pięć plusów – ocena bdb, pięć minusów – ocena ndst.. Na ocenę mają wpływ: samodzielność odpowiedzi, znajomość zagadnienia, kultura języka. Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole , chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi. Identycznie jeżeli chodzi o kartkówki  
Oceny z odpowiedzi ustnych i karkówek nie podlegają poprawie.

✓ Prace domowe - mogą mieć formę pisemną lub ustną Brak pracy domowej jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do lekcji. Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt przed lekcją Nauczyciel wpisuje wówczas w dzienniku lekcyjnym znak np. Jeżeli tego nie zgłosi otrzymuje ocenę niedostateczną. Dwa nieuzasadnione (nie spowodowane chorobą ) braki zadania domowego- ocena niedostateczna. Braki zadań domowych należy uzupełnić na następną lekcję.

✓ Praca w grupach – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie. Ocenie podlegają umiejętności :  
- planowania i organizowania pracy grupowej  
- efektywnego współdziałania  
- wywiązywania się z powierzonych ról  
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy

✓ Aktywność na lekcji - aktywność na lekcji oceniana jest na bieżąco znakiem „+” lub „-”.Pięć znaków (+) równa się ocenie bdb. Pięć znaków (-) równoznaczne są z oceną ndst.

✓ Prace długoterminowe – wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela . Za daną pracę uczeń może otrzymać ocenę lub znak „+” będzie to uzależnione od stopnia trudności danego zadania .

✓ Przygotowanie do lekcji - uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na lekcje; po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek.  
Na lekcje uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt, przybory do pisania i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela .  
Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji .

### **Informowanie o ocenach**

✓ Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

✓ Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów .

✓ Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen, największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, kartkówki i odpowiedzi ustnych.

✓ Sprawdziany (testy) oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela i przeliczane są na skalę procentową odpowiadającą skali ocen :

0% - 30% - niedostateczny

31% - 50% - dopuszczający

51% - 75% - dostateczny

76% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% – celujący

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a. spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności oraz w twórczy sposób przedstawiać ją m.in. na forum klasy, szkoły;
- b. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programów nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- c. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych. Uzyskuje tytuł laureata lub finalisty w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym. Posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. **Bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- d. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową;
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- c. samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji i technologii informacyjnej,
- d. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, rozwiązuje zadania problemowe.

3. **Dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauki;
- b. rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4. **Dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu;
- b. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności czasem przy pomocy nauczyciela.

5. **Dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b. zadania typowe o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela.

### **Kryteria wystawiania oceny półrocznej i rocznej**

Uczeń ma prawo do ubiegania się tylko o jeden stopień wyższą ocenę niż przewidywana ocena półroczna lub roczna. Uczeń otrzymuje wyższą ocenę w przypadku napisania testu z wiadomości obejmującej dane półrocze oraz uzyskania co najmniej oceny o jaką się ubiegał. W przypadku udziału ucznia w konkursie o zasięgu międzyszkolnym takiej otrzymuje on ocenę cząstkową -celujący. Gdy uczeń dostaje co najmniej wyróżnienie to ocenę na półrocze, koniec roku podnosi się o jeden stopień.

### System oceniania bieżącego EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Kategoria	Waga ocen	Zakres podlegający ocenianiu
Sprawdziany, projekty, konkursy.	4	Sprawdziany wiadomości z treści programowych. Udział w konkursach
Kartkówki, odpowiedzi ustne	3	Odpowiedzi ustne ze wskazanego tematu. Praca w grupach na lekcji. Kartkówki.
Prace domowe	2	Prace domowe, referaty, projekty, prace dodatkowe Prowadzenie zeszytu.
Aktywność i zaangażowanie	1	Przygotowanie do zajęć, udział w lekcji, praca pozalekcyjna, praca w grupach.