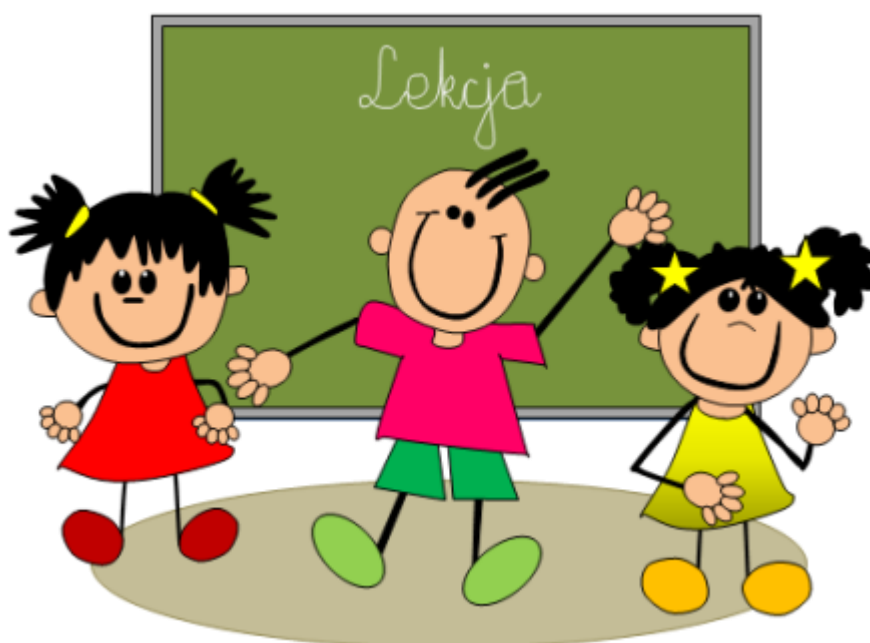




POWSTANIA SZKOŁY



WAGI OCEN

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 18 W SOSNOWCU PRZY WYSTAWIANIU OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH STOSUJEMY ŚREDNIĄ WAŻONĄ.

Czym jest średnia ważona?

Jeżeli chcemy obliczyć średnią arytmetyczną liczb, wszystkie liczby traktujemy jednakowo (żadna z nich nie jest ani bardziej ani mniej ważna). Czasem zdarza się, że do niektórych danych przywiązujemy większą wagę i przy obliczaniu średniej chcemy to uwzględnić. Rozważmy następujący przykład:

W czasie trwania pierwszego semestru uczeń uzyskał następujące oceny (np. z matematyki):

- 2 – ocena z odpowiedzi
- 1 – ocena z pracy klasowej
- 3 – ocena z pracy domowej

Gdybyśmy chcieli wyznaczyć ocenę śródroczną, wykorzystując do tego średnią arytmetyczną, wykonalibyśmy następujące obliczenia:

$$\bar{x}_s = \frac{2 + 1 + 3}{3} = 2$$

Intuicyjnie czujemy jednak, że ocena z pracy klasowej (długi sprawdzian z całego działu, trwający całą lekcję) jest o wiele ważniejsza niż ocena z odpowiedzi i na pewno ważniejsza niż ocena z kartkówki obejmującej jedynie trzy lekcje.

Korzystając z narzędzi matematycznych możemy tę „ważność” uwzględnić przy wyznaczaniu oceny śródrocznej, nadając ocenom odpowiednie wagi. Ten rodzaj średniej kilku danych liczb, w którym nie każda wielkość jest jednakowo ważna nazywamy średnią ważoną. Czynniki, które opisują znaczenie, jakie chcemy nadać poszczególnym wielkościom nazywamy wagami średniej ważonej. Oto definicja:

Średnia ważona liczb x_1, x_2, \dots, x_n z wagami odpowiednio a_1, a_2, \dots, a_n , gdzie a_1, a_2, \dots, a_n oznaczają liczby dodatnie to liczba \bar{x}_w , obliczana wg wzoru:

$$\bar{x}_w = \frac{a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n}{a_1 + a_2 + \dots + a_n}.$$

Zauważmy, że gdy wszystkie wagi są równe, średnia ważona jest równa średniej arytmetycznej.

Rozważmy ponownie przykład naszego ucznia. Tym razem jednak nadamy poszczególnym jego ocenom odpowiednie wagi.

W czasie trwania pierwszego semestru uczeń uzyskał następujące oceny:

- 2 – ocena z odpowiedzi – waga oceny: 3
- 1 – ocena z pracy klasowej – waga oceny: 4
- 3 – ocena z pracy domowej – waga oceny: 1

Gdybyśmy chcieli wyznaczyć ocenę śródroczną, wykorzystując do tego średnią ważoną, wykonalibyśmy następujące obliczenia:

$$\bar{x}_w = \frac{2 * 3 + 1 * 4 + 3 * 1}{3 + 4 + 1} = 1,62$$

Może ocena ważona jest bardziej ostra niż ocena arytmetyczna ale za to sprawiedliwa i lepiej uwzględnia zaangażowanie ucznia w uzyskanie stopni.

PODSTAWĄ DO WYSTAWIENIA OCENY OKRESOWEJ ORAZ OCENY ROCZNEJ JEST ŚREDNIA WAŻONA OBLICZONA W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:




1. Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz. (wyżej pokazano jak się ją oblicza)
3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

ocena	średnia ważona
niedostateczny	1 - 1,70
dopuszczający	1,71 - 2,70
dostateczny	2,71 - 3,70
dobry	3,71 - 4,70
bardzo dobry	4,71-5,50
celujący	5,51-6,0

Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena:	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość:	6	5.5	5	4.75	4.5	4	3.75	3.5	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	1

Każdą rubrykę nauczyciel może opisać Kodem, np. *PD1* czyli Prace Domowe. W opisie kolumny opisuje za co jest ocena w danej kolumnie (w tym przypadku wpisuje: Praca domowa: recenzja wiersza Orszak). Następnie nadana jest waga oceny, a także zaznaczone jest do jakiej kategorii ocen jest ta ocena zaliczona (to od razu też nam pokaże jaka jest waga oceny), Dzięki temu ustala kolor do tej rubryki. Kolor, który pozwala zorientować się które oceny są bardziej istotne.. Rodzice wiedzą, że np. oceny czerwone to oceny z prac klasowych, które liczą się raz cztery. Taką będą miały wartość przy liczeniu średniej.

Waga oceny	kolor	
5	czerwony	
4	czarny	
3	zielony	
2	fioletowy	
1	niebieski	

ZE WZGLĘDU NA MOTYWUJĄCĄ ROLĘ OCENY OSTATECZNĄ DECYZJĘ O OCENIE PODEJMUJE NAUCZYCIEL. OCENA NIE MOŻE BYĆ NIŻSZA NIŻ WYCHODZĄCA Z DZIENNIK

FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI I ICH WAGA

System oceniania bieżącego na zajęciach z **WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**:

Kategoria	Waga ocen	Zakres podlegający ocenianiu
Osiągnięcia w konkursach rejonowych/ regionalnych/ wojewódzkich/ olimpiadach ogólnopolskich	5	Wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności.
Wysiłek zaangażowanie własne ucznia	4	ocena aktywności na lekcji – wysiłek jaki uczeń wkłada w uzyskanie jak najlepszego stopnia w odniesieniu do jego rzeczywistych możliwości, przygotowanie do zajęć (strój sportowy) – dozwolony jest trzykrotny brak stroju w półroczu, za czwartym i kolejnym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, aktywność pozalekcyjna, uczestnictwo w zawodach sportowych (międzyszkolnych) jako reprezentant szkoły.
Sprawdziany umiejętności i motoryczności	3	poprawność wykonania ćwiczeń gimnastycznych, technicznych, gier zespołowych, rzeczywiste możliwości ucznia i ich adekwatność do wkładanego wysiłku, ocena według limitów czasowych oraz testach z uwzględnieniem postępów ucznia w całym okresie nauki.
Wiadomości	2	wykorzystanie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym – prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie, znajomość przepisów i zasad sportowych, zadania dodatkowe, dbałość o higienę osobistą.

System oceniania bieżącego na zajęciach z **INFORMATYKI**:

Kategoria	Waga ocen	Zakres podlegający ocenianiu
Osiągnięcia w konkursach rejonowych/ regionalnych/ wojewódzkich/ olimpiadach ogólnopolskich	5	Wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności.
Sprawdziany, prace klasowe	4	Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym dziale programowym, testy przedmiotowe/ międzyprzedmiotowe
Odpowiedzi ustne, kartkówki	3	Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, kartkówki
Prace domowe	2	Prace pisemne, referaty, projekty, prace dodatkowe
Aktywność i zaangażowanie ucznia	1	Praca na lekcji w formie kart pracy

System oceniania bieżącego na zajęciach z JĘZYKA POLSKIEGO:

Kategoria	Waga ocen	Zakres podlegający ocenianiu
Osiągnięcia w konkursach rejonowych/ regionalnych/ wojewódzkich/ olimpiadach ogólnopolskich	5	Wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności.
Sprawdziany, testy, prace klasowe, wypracowania, dyktanda	4	Sprawdziany z działów programowych, wypracowania klasowe, testy kompetencji, wykorzystanie w praktyce znajomości zasad ortografii
Rozprawka problemowa/ interpretacyjna		
Osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych	4	Wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności.
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	3	Wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności.
Odpowiedzi ustne, kartkówki	3	Kartkówki (literatura/ gramatyka), odpowiedzi ustne (literatura/ gramatyka) dot. 3 ostatnich lekcji, ćwiczenia wykonane na lekcji, test ze znajomości treści lektury
Prace domowe	2	Prace ustne i pisemne, referaty, projekty, prace dodatkowe, zadania długoterminowe, prezentacje
Czytanie ze zrozumieniem	2	
Recytacja wiersza	1	Opanowanie pamięciowe, interpretacja tekstu, ekspresja
Aktywność i zaangażowanie ucznia	1	Praca na lekcji, praca w grupach, odpowiedź ustna na lekcji z bieżącego tematu.

System oceniania bieżącego PLASTYKI, MUZYKI, ZAJĘĆ ARTYSTYCZNYCH, ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

Kategoria	Waga ocen	Zakres podlegający ocenianiu
Osiągnięcia w konkursach rejonowych/ regionalnych/ wojewódzkich/ olimpiadach ogólnopolskich	5	Wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności.
Działalność artystyczna, techniczna wynikająca ze specyfiki przedmiotu	4	Ekspresja sztuki- śpiew, improwizacje głosowe, prace wytwórcze, udział w konkursach, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły i środowiska. Techniczne prace wytwórcze .
Zaangażowanie i wiedza z zakresu wybranych zajęć	3	Zaangażowanie i aktywność na lekcji, prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, kartkówki,.
Przygotowanie do zajęć	2	Wytwórcze prace domowe, prace dodatkowe, projekty, referaty, bieżące przygotowanie do lekcji.
Percepcja sztuki i wytworów techniki	1	Analiza i interpretacja wybranych dzieł kultury i techniki

System oceniania bieżącego RELIGII, ETYKI

Kategoria	Waga ocen	Zakres podlegający ocenianiu
Osiągnięcia w konkursach rejonowych/ regionalnych/ wojewódzkich/ olimpiadach ogólnopolskich	5	Wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności.
Sprawdziany, konkursy.	4	Sprawdziany wiadomości z treści programowych. Konkursy z wiedzy religijnej, filozoficznej, etycznej
Kartkówki, odpowiedzi ustne	3	Odpowiedzi ustne ze wskazanego tematu. Praca w grupach na lekcji. Projekty. Kartkówki.
Aktywność i zaangażowanie	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. (religia) Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, współpraca ze wspólnotą parafialną. Aktywny udział w zajęciach np. scenki, prezentacje, udział w jasełkach. 2. (etyka) Udział w dyskusjach, analiza tekstów filozoficznych, prezentacje związane z tematem
Prace domowe	1	Prace domowe, referaty, prace dodatkowe, zeszyt.

System oceniania bieżącego na zajęciach z JĘZYKA ROSYJSKIEGO, z JĘZYKA ANGIELSKIEGO, z JĘZYKA OBCEGO:

Kategoria	Waga ocen	Zakres podlegający ocenianiu
Osiągnięcia w konkursach rejonowych/ regionalnych/ wojewódzkich/ olimpiadach ogólnopolskich	5	Wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności.
Sprawdziany, prace klasowe	4	Sprawdziany z działów programowych, wypracowania klasowe, kartkówki z gramatyki
Odpowiedzi ustne (dialogi, czytanie, opowiadania), kartkówki, dyktanda	3	Kartkówki ze słownictwa, odpowiedzi ustne (gramatyka i słownictwo), wypowiedzi ustne do przygotowania w domu
Prace domowe	2	Prace ustne i pisemne, referaty, projekty, prace dodatkowe
Aktywność i zaangażowanie ucznia	1	Praca na lekcji, zeszyty

**z FIZYKI, CHEMII, BIOLOGII, PRZYRODY, GEOGRAFII, HISTORII,
WOS, EDB:**

Kategoria	Waga ocen	Zakres podlegający ocenianiu
Osiągnięcia w konkursach rejonowych/ regionalnych/ wojewódzkich/ olimpiadach ogólnopolskich	5	Wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności.
Sprawdziany, prace klasowe	4	Sprawdziany z działów programowych (całogodzinne) Testy przedmiotowe, międzyprzedmiotowe
Odpowiedzi ustne, kartkówki	3	Odpowiedzi ustne ze wskazanego tematu (zadania) ćwiczenia wykonane na lekcji, kartkówki
Prace domowe	2	Prace ustne i pisemne, referaty, projekty, prace dodatkowe
Aktywność i zaangażowanie ucznia	1	Praca na lekcji, zeszyty

z MATEMATYKI:

Kategoria	Waga ocen	Zakres podlegający ocenianiu
Osiągnięcia w konkursach rejonowych/ regionalnych/ wojewódzkich/ olimpiadach ogólnopolskich	5	Wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności.
Sprawdziany, prace klasowe	4	Sprawdziany z działów programowych (całogodzinne) ,testy przedmiotowe,
Odpowiedzi ustne, kartkówki, konkursy	3	Odpowiedzi ustne ze wskazanego tematu (rozwiązanie zadania problemowego) Kartkówki
Aktywność i zaangażowanie ucznia	2	Ćwiczenia praktyczne na lekcji,projekty, osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych i szkolnych,
Prace domowe	1	Aktywność na lekcji, praca w grupach, zadanie domowe, wykonanie pomocy dydaktycznych, prezentacja referatu,

**ZE WZGLĘDU NA MOTYWUJĄCĄ ROLĘ OCENY
OSTATECZNĄ DECYZJĘ O OCENIE PODEJMUJE
NAUCZYCIEL. OCENA NIE MOŻE BYĆ NIŻSZA NIŻ
WYCHODZĄCA Z DZIENNIK**

Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych ocena - nagroda ma wagę 3.

Udział w konkursach wojewódzkich ocena- nagroda ma wagę 5.