

KRYTERIALNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ustalenia ogólne:

- Ocena zachowania powinna uwzględniać funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
- Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów na pierwszym zebraniu/ na pierwszej godzinie wychowawczej.
- Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest dokonywanie na bieżąco wpisów do dziennika dot. uwag i pochwał.
- Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie systemu kryterialnego (zgromadzone uwagi i pochwały ucznia), opinii nauczycieli oraz samooceny uczniów. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
- W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę z zachowania ucznia.
- W przypadku, gdy uczniowi grozi ocena naganna z zachowania, obowiązkiem wychowawcy jest poinformowanie rodziców/ prawnych opiekunów na miesiąc przed zakończeniem półrocza/ roku szkolnego.
- Rodzice ucznia lub jego prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeśli uznają, iż roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z regulaminem kryterialnego systemu zachowania. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje komisję, która po przeanalizowaniu zachowania ucznia podejmuje decyzję odnośnie oceny z zachowania w drodze głosowania. Ustalona przez komisję ocena z zachowania jest ostateczna.
- Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
- Za zachowanie ucznia poza terenem szkoły, przed lub po skończonych zajęciach edukacyjnych, odpowiadają głównie jego rodzice lub prawni opiekunowie.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

3. Półroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych przez ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom;
- h) poszanowanie własnej, cudzej i wspólnej własności.

4. Ocenę zachowania ucznia ustala się wg następującej skali:

- wzorowe,
- bardzo dobre,
- dobre,
- poprawne,
- nieodpowiednie,

- naganne.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (w tym poradni specjalistycznej). Zaburzenia i dysfunkcje nie zwalniają jednak ucznia od pracy nad sobą i starania się, aby postępować wg przyjętych norm społecznych.

5. System kryterialny ocen zachowania:

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń:

ZACHOWANIE WZOROWE

| Stosunek do obowiązków szkolnych | Kultura osobista | Zachowania społeczne | Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby |
|---|---|--|---|
| <p>1) uczeń zawsze jest przygotowany do lekcji, sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,</p> <p>2) bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,</p> <p>3) pilnie uważa na lekcjach,</p> | <p>1) nigdy nie używa wulgarnych słów,</p> <p>2) wykazuje wysoką kulturę słowa, dba o piękno mowy ojczystej,</p> <p>3) jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,</p> <p>4) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.</p> | <p>1) umie współżyć w zespole,</p> <p>2) jest uczynny, chętnie pomaga innym,</p> <p>3) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,</p> <p>4) jest zaangażowany w życie klasy,</p> <p>5) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne (m.in. dba o podręczniki szkolne),</p> <p>6) nie wykazuje przejawów agresji,</p> <p>7) przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności,</p> <p>8) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,</p> <p>9) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska</p> | <p>1) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,</p> <p>2) sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,</p> <p>3) jest wzorem dla innych,</p> <p>4) nie ulega namowom, naciskom, potrafi kulturalnie bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,</p> <p>5) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,</p> <p>6) w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje,</p> <p>7) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,</p> <p>8) nie ulega nałogom.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>4) wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki, 5) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu, 6) nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych, 7) nie spóźnia się, 8) nie ma żadnych negatywnych uwag w dzienniku.</p> | | <p>lokalnego, 10) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.</p> | |
|--|--|---|--|

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń:

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

| Stosunek do obowiązków szkolnych | Kultura osobista | Zachowania społeczne | Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby |
|---|--|--|--|
| <p>1) uczeń zawsze jest przygotowany do lekcji, 2) wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela, 3) angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych</p> | <p>1) nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe, 2) jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych, 3) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń, 4) nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski</p> | <p>1) umie współżyć w zespole, 2) jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym, 3) bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania), 4) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 5) nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji,</p> | <p>1) zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią, 2) nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania w kulturalny sposób, nie daje się sprowokować, 3) właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia, 4) zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, 5) po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,</p> <p>4) pilnie uważa na lekcjach,</p> <p>5) nie ma godzin nieusprawiedliwionych,</p> <p>6) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,</p> <p>7) nie spóźnia się.</p> | <p>wygląd zewnętrzny,</p> <p>5) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.</p> | <p>6) angażuje się w życie klasy i szkoły (w tym, np. działa w samorządzie klasowym/szkolnym, spółdzielni uczniowskiej),</p> <p>7) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,</p> <p>8) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,</p> <p>9) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły,</p> <p>10) z własnej inicjatywy podejmuje dodatkowe zadania.</p> | <p>zachowaniu,</p> <p>6) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,</p> <p>7) nie ulega nałogom.</p> |
|---|--|---|--|

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń:

ZACHOWANIE DOBRE

| Stosunek do obowiązków szkolnych | Kultura osobista | Zachowania społeczne | Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby |
|--|---|--|--|
| <p>1) osiąga wyniki nauczania adekwatne w stosunku do swoich możliwości, podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce,</p> <p>2) jest przygotowany do lekcji,</p> <p>3) podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,</p> | <p>1) zachowuje się odpowiednio do sytuacji,</p> <p>2) nie używa wulgarnych słów,</p> <p>3) stosuje zwroty grzecznościowe,</p> <p>4) nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,</p> <p>5) dba o estetykę swojego</p> | <p>1) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,</p> <p>2) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie</p> | <p>1) jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń w szkole i poza nią,</p> <p>2) systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,</p> <p>3) stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,</p> <p>4) nie ulega nałogom.</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| <p>4) uważa na lekcjach, 5) wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych, 6) może mieć w półroczu do 5 godzin nieusprawiedliwionych, 7) może trzykrotnie w półroczu spóźnić się na lekcje.</p> | <p>wyglądu i higienę osobistą.</p> | <p>otrzymuje nagan; dopuszczalne 2 uwagi zapisane w dzienniku), 3) wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, 4) angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela, 5) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, 6) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych, 7) nie przejawia agresji słownej i fizycznej, 8) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 9) dba o honor i tradycje szkoły.</p> | |
|---|------------------------------------|---|--|

Ocene poprawną otrzymuje uczeń:

ZACHOWANIE POPRAWNE

| Stosunek do obowiązków szkolnych | Kultura osobista | Zachowania społeczne | Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby |
|--|--|---|---|
| <p>1) uczy się na minimum swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału, 2) motywowany nie podejmuje dodatkowych działań,</p> | <p>1) często nie przestrzega form grzecznościowych w szkole i poza nią. Kultura jego języka budzi wiele zastrzeżeń jak również jego postawa i gesty,</p> | <p>1) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, 2) zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami,</p> | <p>1) jest biernym uczestnikiem życia szkolnego, 2) uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty, 3) nie ulega nałogom.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>3) wykonuje polecenia nauczyciela, 4) zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.), 5) pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela, 6) ma do 10 godzin nieusprawiedliwionych, 7) może mieć do 5 spóźnień na lekcje, 8) systematycznie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne.</p> | <p>2) nie używa wulgaryzmów, 3) czasami nie zmienia obuwia, 4) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nosi odpowiedni strój szkolny.</p> | <p>sprawia przykrość kolegom, wyśmiewa ich np. w czasie odpowiedzi lub skarży bezpodstawnie (dopuszczalny zapis 5 uwag w dzienniku), 3) szanuje mienie własne i szkolne, chociaż czasami dopuszcza się drobnych zniszczeń: a) nie zawsze dba o podręczniki i przybory szkolne, b) niszczy sprzęt szkolny (rysuje po ławkach, krzesłach), c) niszczy kwiaty w klasie, d) zdarza się mu niszczyć zieleń wokół szkoły, 4) zdarzają mu się zachowania agresywne, ale reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły, 5) sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela. 6) Jeżeli zdarzy mu się nie przestrzegać obowiązujących norm, stara się poprawić swoje zachowanie.</p> | |
|--|---|--|--|

Ocene nieodpowiednia otrzymuje uczeń przejawiający poniższe zachowania:

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

| Stosunek do obowiązków szkolnych | Kultura osobista | Zachowania społeczne | Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby |
|---|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości, nie przejawia zainteresowania poprawą ocen, 2) nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nieprzygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń, itp.), 3) nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela, 4) często nie wykonuje poleceń nauczyciela, 5) nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły, 6) zaniedbuje obowiązki (np. zlecane dyżury, inne zobowiązania), 7) ma do 10 spóźnień na lekcje (w półroczu), 8) ma do 20 godzin nieusprawiedliwionych (w półroczu). | <ol style="list-style-type: none"> 1) przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia, 2) używa wulgarnych słów, 3) często nie zmienia obuwia, 4) nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, 5) nie nosi stosownego ubioru szkolnego. | <ol style="list-style-type: none"> 1) nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela, 2) w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną, 3) zakłóca przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.), 4) nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego, 5) niszczy mienie innych osób i społeczne, 6) stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych, 7) kłamie, oszukuje – nie uznaje ogólnie przyjętych wartości moralnych, 8) fałszuje dokumenty szkolne, np. usprawiedliwienia, dopisywanie ocen itp., 9) ma negatywny wpływ na innych, 10) celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych, | <ol style="list-style-type: none"> 1) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, 2) nie dba o własną godność osobistą, 3) brak u niego poczucia winy i skruchy, 4) często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę, 5) nie ulega nałogom. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 11) są na niego skargi spoza szkoły (pochodzących z wiarygodnych źródeł), 12) ma więcej niż 5 negatywnych uwag zapisanych w dzienniku, 13) stosuje cyberprzemoc. | |
|--|--|--|--|

Ocene naganna otrzymuje uczeń przejawiający poniższe zachowania:

ZACHOWANIE NAGANNE

| Stosunek do obowiązków szkolnych | Kultura osobista | Zachowania społeczne | Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby |
|--|--|--|---|
| 1) uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości, nie przejawia zainteresowania poprawą ocen, 2) nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.), 3) jest nieobowiązkowy, niedyscyplinowany, 4) nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania, 5) ma powyżej 10 spóźnień na lekcje, 6) bez pozwolenia wychodzi z | 1) nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej, 2) nagminnie używa wulgarnych słów i gestów, 3) demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.), 4) nie zmienia obuwia, 5) wygląda nieestetycznie, jest brudny, lub też odzież ma wyzywającą. | 1) uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji,) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp., 2) celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia, 3) kłamie, oszukuje, 4) fałszuje dokumenty szkolne, | 1) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, 2) brak u niego poczucia winy i skruchy, 3) nie dba o własne zdrowie i godność osobistą, 4) stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów, 5) ulega nałogom. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych, 7) w ciągu półrocza ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych.</p> | | <p>np. usprawiedliwienia, dopisywanie ocen itp., 5) jest niezyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich, 6) jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała, wymuszanie pieniędzy, itp.), 7) komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów, 8) odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej, 9) destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych, 10) celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.), 11) są na niego skargi spoza szkoły, 12) swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo, 13) demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz</p> | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>nakłania do nieodpowiednich zachowań,</p> <p>14) wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia),</p> <p>15) przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje,</p> <p>16) stosuje używki – pali papierosy (e – papierosy), pije alkohol (uzyskane informacje pochodzą z wiarygodnych źródeł),</p> <p>17) stosuje cyberprzemoc.</p> | |
|--|--|--|--|

Inne, nie uwzględnione w regulaminie, negatywne zachowania uczniów będą rozpatrywane indywidualnie przez Radę Pedagogiczną.

6. Tryb ustalania oceny zachowania:

a) Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy w oparciu o zgromadzoną dokumentację:

- zestaw uwag i pochwał zamieszczony w e – dzienniku,
- opinię zespołu nauczycieli uczących w danej klasie,
- ocenę koleżeńską.

b) Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły,
- Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

c) Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna i może być niższa niż ocena przewidywana jeśli uczeń w sposób rażący naruszy przyjęte normy i zasady.

7. Tryb odwoławczy:

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają, że roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

ARKUSZ OCENY ZACHOWANIA

Ocenę **NAGANNĄ** otrzymuje uczeń/uczennica, u którego/której stwierdza się **cztery** z zachowań określonych poniżej w punktach:

| Ocena | Kryteria | tak/nie | |
|---------|----------|---|--|
| naganna | 1 | Wchodzi w konflikt z prawem - (kradzież, zniszczenia mienia, rozboje, pobicia, włamania, wyludzenia, fałszowanie dokumentów, cyberprzemoc). | |
| | 2 | Kłamię, przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje. | |
| | 3 | Ulega nałogom (papierosy, alkohol, używki) | |
| | 4 | Notorycznie spóźnia się na zajęcia i wagaruje. | |
| | 5 | Dopuszcza się bójek, pobić, uszkodzeń ciała, naraża innych na niebezpieczeństwo. | |
| | 6 | Demonstracyjnie reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, używa wulgarnych słów i gestów, zastrasza innych, demoralizuje innych i nakłania do nieodpowiednich zachowań). | |
| | 7 | Bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć (uczeń ma powyżej 20 godz. nieusprawiedliwionych). | |

Ocenę **NIEODPOWIEDNIĄ** otrzymuje uczeń/uczennica, u którego/której stwierdza się **cztery** z zachowań określonych poniżej w punktach:

| Ocena | Kryteria | tak/nie | |
|----------------|----------|--|--|
| nieodpowiednia | 1 | Nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nieprzygotowany (np. nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów); nie przejawia zainteresowania poprawą ocen. | |
| | 2 | Nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela, nie wykazuje poprawy swojego zachowania. | |
| | 3 | Kłamię, oszukuje, nie uznaje ogólnie przyjętych wartości. | |
| | 4 | Naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych. | |
| | 5 | Ma nieusprawiedliwione nieobecności - do 20 w półroczu; spóźnia się na lekcje - do 10 spóźnień w półroczu. | |
| | 6 | Są na ucznia skargi spoza szkoły, pochodzące z wiarygodnych źródeł. | |
| | 7 | Nie dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą (np. stosowny wygląd zewnętrzny, zmienne obuwie). | |
| | 8 | Przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia np. używa wulgaryzmów, stosuje przemoc słowną, fizyczną lub cyberprzemoc. | |
| | 9 | Nie szanuje mienia własnego, innych osób i społecznego (m.in. podręczniki szkolne). | |
| | 10 | Ulega nałogom (papierosy, alkohol, używki). | |
| | 11 | Ma więcej niż 5 uwag negatywnych w dzienniku. | |

Ocena poprawna jest oceną wyjściową do ewentualnego ustalenia oceny wyższej. Ocenę **POPRAWNĄ** może otrzymać uczeń/uczennica u którego/której stwierdza się **pięć** zachowań określonych poniżej:

| Ocena | Kryteria | tak/nie | |
|----------|----------|--|--|
| poprawna | 1 | Zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych. | |
| | 2 | Sporadycznie wykonuje prace na rzecz klasy i szkoły, bierze udział w akcjach i zbiorach. | |
| | 3 | Przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych. Zdarza mu się złośliwymi uwagami sprawić przykrość innym; kłamać, by uniknąć odpowiedzialności. | |
| | 4 | Szanuje własne i innych zdrowie, mienie publiczne i prywatne. | |
| | 5 | Niekiedy nie przestrzega zasad dotyczących stroju szkolnego (strój galowy, makijaż, schludny wygląd, obuwie zamienne); poprawia swoje zachowanie. | |
| | 6 | W szkole i poza nią zachowuje się właściwie. Sporadycznie narusza obowiązujące normy zachowania i regulaminy; dopuszczalne 5 uwag w dzienniku. Nie stanowi zagrożenia dla innych i pozytywnie reaguje na oddziaływania wychowawcze dotyczące swojej osoby. | |
| | 7 | Systematycznie uczęszcza na zajęcia (dopuszcza się 10 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu półrocza; może pięciokrotnie w półroczu spóźnić się na lekcje). | |

Jeśli uczeń/uczennica spełnia wszystkie kryteria oceny poprawnej, może uzyskać ocenę wyższą. Do uzyskania oceny **DOBREJ** wymagane jest spełnienie **pięciu** z poniższych kryteriów:

| Ocena | Kryteria | tak/nie | |
|-------|----------|---|--|
| dobra | 1 | Aktywnie uczestniczy w zajęciach. | |
| | 2 | Podjmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce. | |
| | 3 | Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych. | |
| | 4 | Szanuje mienie własne/ społeczne, innych osób. | |
| | 5 | Dbą o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą (np. stosowny wygląd zewnętrzny, zmienne obuwie). | |
| | 6 | Systematycznie uczęszcza na zajęcia (również pozalekcyjne, obowiązkowe dla ucznia) – może mieć w półroczu do 5 godzin nieusprawiedliwionych; może trzykrotnie w półroczu spóźnić się na lekcje. | |
| | 7 | Angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela. | |
| | 8 | Zachowuje się odpowiednio do sytuacji w szkole i poza nią (stosuje zwroty grzecznościowe, nie używa wulgaryzmów, nie ulega nałogom; dopuszczalne 2 uwagi zapisane w dzienniku) | |
| | 9 | Dbą o honor i tradycje szkoły. | |

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** uzyskuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wszystkie wymagania oceny dobrej oraz minimum pięć z poniższych:

| Ocena | Kryteria | tak/nie | |
|--------------|----------|--|--|
| bardzo dobra | 1 | Sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych i osiąga maksymalne wyniki w nauce na miarę swoich możliwości (nie ma godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień). | |
| | 2 | Wyróżnia się kulturą osobistą. | |
| | 3 | Bierze udział w konkursach/ zawodach/ imprezach szkolnych. | |
| | 4 | Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły (np. działa w samorządzie, spółdzielni uczniowskiej, wykonuje gazetki itp.). | |
| | 5 | Z własnej inicjatywy podejmuje dodatkowe zadania. | |
| | 6 | Jest zawsze życzliwy i koleżeński. | |

Ocenę **WZOROWĄ** uzyskuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wszystkie wymagania oceny bardzo dobrej oraz minimum sześć z określonych poniżej:

| Ocena | Kryteria | tak/nie | |
|---------|----------|---|--|
| wzorowa | 1 | Wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia jak i tych wynikających ze Statutu Szkolnego. | |
| | 2 | Godnie reprezentuje szkołę w trakcie występów artystycznych, sportowych, jak i olimpiadach naukowych, konkursach przedmiotowych, wykładach, debatach i konferencjach, bywa zdobywcą nagród lub wyróżnień. | |
| | 3 | Swoją postawą dba o dobre imię, honor i tradycje szkoły oraz piękno mowy ojczystej | |
| | 4 | Pomaga kolegom i koleżankom w nauce i rozwiązywaniu problemów | |
| | 5 | Jego kultura osobista i słownictwo stanowią wzór do naśladowania | |
| | 6 | Ma wysoką frekwencję, brak godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień | |
| | 7 | Nie ma uwag w dzienniku | |

Podpis ucznia