

**Procedura postępowania w przypadku kiedy zachowanie ucznia stanowi zagrożenie
bezpieczeństwa, zdrowia i życia jego i innych
w Szkole Podstawowej nr 18 w Sosnowcu**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz.967) - [art. 63 ust. 2.](#)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148) - [art. 99 pkt 5.](#)
- Ustawa z 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz.U. z 2018 r. poz. 1600 ze zm.) - [art. 226§ 1.](#)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r. poz. 969) - [4 § 2.](#)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2020 r. poz. 1309 tekst jed.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 r. poz.1280 oraz 2022 r. poz.1594)

Do obowiązku nauczyciela/pracownika szkoły, w przypadku, gdy staje się świadkiem zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu uczestników zdarzenia, należy podjęcie natychmiastowych działań zgodnie z następującymi zasadami określonymi w poniższej procedurze:

1. Nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje niezwłocznie próbę wyciszenia/osłabienia zachowania agresywnego ucznia poprzez rozmowę z nim:

a) spokojnym, zdecydowanym głosem, w zależności od sytuacji, informuje dokładnie, co uczeń ma zrobić z rękami, nogami itp.,

b) unika pouczania ucznia, czego nie ma robić, np. zamiast mówić „nie bij”, udziela wskazówek adekwatnie do zachowań ucznia, jeśli uczeń właśnie chce kogoś uderzyć, mówi: „opuść ręce”, jeśli chce rzucić krzesłem – „postaw krzesło”, jeżeli chce kopać – „nie ruszaj się, nie podnoś nóg z podłogi” itp.,

c) wskazane jest unikanie ogólnych sformułowań typu: „uspokój się”, „bądź grzeczny” itp. I stosowanie prostych, konkretnych wyrażen, takich jak: „trzymaj ręce przy sobie”, „popatrz na mnie”, „usiądź”

d) należy unikać dyskusji, grożenia.

Jeśli rozmowa nie skutkuje zmianą zachowania ucznia:

1. Nauczyciel/pracownik szkoły zabezpiecza bezpieczeństwo ucznia i innych osób znajdujących się w pobliżu.

2. Nauczyciel/pracownik szkoły wskazuje 1 lub 2 uczniów, którzy natychmiast informują o sytuacji dyrektora szkoły i nauczyciela przebywającego w klasie obok.

W przypadku, gdy incydent ma miejsce podczas przerwy-nauczyciel interweniujący prosi wybranego ucznia o poinformowanie dyrektora.

3. Nauczyciel prosi pozostałych uczniów o wyjście z klasy, pozostaje w klasie z uczniem do przyścia dyrektora, klasę pod opiekę przejmuje nauczyciel znajdujący się w sali najbliższej - lub inny wskazany przez dyrektora.

4. W sytuacji koniecznej, jeśli:

a) zachowanie ucznia zagraża zdrowiu i życiu jego lub innej osoby;

b) uczeń gwałtownie niszczy, rzuca i uszkadza przedmioty znajdujące się w otoczeniu - dopuszcza się zastosowanie przez nauczyciela/pracownika szkoły przytrzymywania, polegającego na doraźnym, krótkotrwałym, unieruchomieniu ucznia, w granicach niezbędnych do pokonania oporu fizycznego z jego strony.

Jeśli jest to możliwe, należy używać takich technik, aby uczeń nie miał możliwości osiągnięcia innych, okaleczenia siebie lub innych tj.: - przytrzymanie za rękę – chwyt za przedramiona, nogi, itp.

Przytrzymanie służy obronie własnej i zabezpieczeniu ucznia przed autoagresją, jedyne, co powinno się mówić w takiej sytuacji, to: „puszczę cię wtedy, gdy twoje ręce/nogi będą nieruchome”, „trzymaj ręce w bezruchu”. Nie powinno się mówić nic więcej do czasu, gdy uczeń nie zapanuje nad swoimi kończynami. Gdy uczeń zaczyna postępować zgodnie ze wskazówkami, należy stopniowo redukować przytrzymywanie.

Jeśli zachowanie ucznia ponownie staje się gwałtowne, znowu powinno być wprowadzone zabezpieczenie poprzez przytrzymanie.

5. Przytrzymanie jest interwencją terapeutyczną, a nie represyjną – ma służyć odzyskaniu samokontroli przez ucznia. Przytrzymanie może stosować, w razie konieczności, jednocześnie więcej niż jeden pracownik szkoły.

6. Użycie siły fizycznej powinno być stosowane **tylko i wyłącznie** w przypadku zagrażającym samemu uczniowi, innej osobie (uczeń/ nauczyciel/pracownik szkoły) czy też zniszczeniem mienia i usunięte, gdy tylko sytuacja zostanie uznana za bezpieczną.

7. Posługiwanie się siłą fizyczną nie powinno być stosowane w przypadkach, które nie są niebezpieczne czy destrukcyjne, jak gwałtowne poruszenie się, czy skakanie, itp.

8. Osoba interweniująca sporządza notatkę służbową o zaistniałej sytuacji, informuje wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa. Pedagog lub psycholog zawiadamia telefonicznie rodziców/opiekunów prawnych. W przypadku braku kontaktu telefonicznego pedagog/psycholog informuje pisemnie o zaistniałej sytuacji.

9. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/ pedagoga/ psychologa ma na celu dokonanie analizy możliwych przyczyn niepożądanego zachowania oraz dobranie odpowiednich form pomocy dla ucznia.

10. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (pobudzenie fizyczne, groźenie, napaść fizyczna, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), stosuje się:

- zawiadomienie telefoniczne rodziców ucznia,
- wezwanie Policji /Pogotowia Ratunkowego.

11. Brak możliwości skontaktowania się telefonicznego z rodzicami/opiekunami dziecka nie zwalnia szkoły z obowiązku wezwania Policji lub Pogotowia Ratunkowego w przypadku bardzo agresywnego zachowania lub sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu.

12. W przypadku eskalacji zachowań agresywnych ucznia i gdy ustalone procedury postępowania nie odnoszą skutków szkoła występuje do rodziców/opiekunów prawnych o przeprowadzenie konsultacji lekarskiej.

Procedura omawiana na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 08.04.2024 r.

Porcedura przyjęta zarządzeniem Dyrektora szkoły nr 6/2023/2024 z dnia 15.04.2024 r.

Załącznik nr 1

do Procedury postępowania w przypadku, kiedy zachowanie ucznia stanowi zagrożenie bezpieczeństwa, zdrowia i życia jego i innych.

Sosnowiec, dnia

.....
Imię i nazwisko

Oświadczenie

Wyrażam zgodę na zastosowanie wobec mojego syna / mojej córki
.....
procedury postępowania (w tym przytrzymywania) w przypadku, kiedy jego / jej zachowanie stanowi **zagrożenie dla bezpieczeństwa, zdrowia lub życia własnego oraz innych.**

.....
Pieczęć szkoły

.....
Data i podpis rodzica/prawnego opiekuna